
	Test 2 Unit 2: A new school year name: eine Schülerin	 Grade 8
--	---	---

Aufgabe	Fähigkeit	level	Ergebnis
1 Let's listen: The art of dating	Hörverständnis ▲ Aussagen als richtig oder falsch erkennen ▲ Aussagen vervollständigen	m	te
2 Let's read: Make a Difference Day	Leseverstehen ▲ Satzteile sinnvoll zuordnen ▲ Inhalte den richtigen Personen zuordnen ▲ dem Text bestimmte Informationen entnehmen	m	e
3 Let's write: German schools High Schools in the US	Schreiben ▲ in einem zusammenhängenden Text über landeskundliche Gegebenheiten schreiben	m	e
4 Let's write: Ready for the date?	Schreiben ▲ Das <i>present perfect</i> in einem zusammenhängenden Text schriftlich anwenden	m	te



Dk.
6th January 2014

zu 1: Du verstehst den Gesamtzusammenhang, aber Details gehen dir noch verloren, wenn die Sätze grammatisch komplizierter sind oder anders klingen als die Antworten. Auf dem Selbsteinschätzungsbogen hast du angekreuzt, dass du nicht alle Wörter in den Aufgaben verstanden hast. Ist das ein Vokabel- oder ein Zeitproblem?

zu 2: Die Ankreuzaufgabe war kniffig - da musste man sehr genau im Text sehr genau hinschauen. Die anderen Antworten hast du gut aus dem Text ableiten können.

zu 3: Das ist eine gute Beschreibung der Paradise Valley Highschool (leider erwähnst du das im Text nicht, denn die Einzelheiten treffen ja nicht auf alle amerikanischen Schulen zu). Du machst relativ wenig Fehler und benutzt vollständige Sätze. Ein Problem taucht aber auf: „give“ gibt es nicht auf Englisch! Stattdessen nimm „there is“, „there are“, „we have“ usw. Und achte darauf, dass Subjekt und Verb in der Form immer Zusammenpassen (siehe x).

zu 4: Du hast die Sätze von der Form her richtig aufgeschrieben. Du hast auch his und her (aber nicht their) richtig eingesetzt. Bei den ersten Sätzen hast du das present perfect mit der 3. Form des Verbs richtig benutzt, doch bei den letzten Sätzen hast du nicht sorgfältig genug gearbeitet.

	Test 2 Unit 2: A new school year name: ein Schüler (LH)	 Grade 8
--	---	---

Aufgabe	Fähigkeit	level	Ergebnis
1 Let's listen: The art of dating	Hörverständnis <ul style="list-style-type: none"> ⬆ Aussagen als richtig oder falsch erkennen ⬆ Aussagen vervollständigen 	lh	te
2 Let's read: Make a Difference Day	Leseverstehen <ul style="list-style-type: none"> ⬆ Satzteile sinnvoll zuordnen ⬆ Inhalte den richtigen Personen zuordnen ⬆ dem Text bestimmte Informationen entnehmen 	lh	e
3 Let's write: German schools High Schools in the US	Schreiben <ul style="list-style-type: none"> ⬆ in einem zusammenhängenden Text über landeskundliche Gegebenheiten schreiben 	lh	nne
4 Let's write: Ready for the date?	Schreiben <ul style="list-style-type: none"> ⬆ Das <i>present perfect</i> in einem zusammenhängenden Text schriftlich anwenden 	lh	e



Dk.
6th January 2014

zu 1: Beim Zuhören ging es dir zu schnell. Auf dem Selbsteinschätzungsbogen hast du das aber gar nicht so angekreuzt. War das Reden im Dialog wirklich nicht zu schnell für dich? Auf jeden Fall bist du mit den Aufgaben nicht schnell genug mitgekommen. Lag es an den Vokabeln? Der Dialog war auch wirklich schwierig.

zu 2: Beim Lesen des Plakates zum „Make a difference day“ hast du den Inhalt gut verstanden. Auch die Sachinformationen wie Datum und Uhrzeit konntest du weitgehend richtig herausfinden. Auf dem Selbsteinschätzungsbogen hast du angekreuzt, dass du Arbeitsmethoden wie markieren, unterstreichen, Notizen angewendet hast. Davon ist aber gar nichts zu sehen! Was meinst du damit?

zu 3: Die Aufgabe hast du falsch verstanden: Du solltest doch etwas schreiben über deine Traumschule, nicht über den „Make a difference day“! Schade, dass dir das nicht aufgefallen ist, denn in der Aufgabe kommt mehrmals das Wort „dream school“ vor – und dazu hast du ja schon ein Plakat gemacht.

zu 4: Super! Im 2. Versuch hast du die Sätze richtig als Regeln mit „should“ aufgeschrieben. Du hast auch his oder her richtig eingesetzt.

	Test 2 Unit 2: A new school year name: noch ein Schüler	 Grade 8
---	---	---

Aufgabe	Fähigkeit	level	Ergebnis
1 Let's listen: The art of dating	Hörverständnis ▲ Aussagen als richtig oder falsch erkennen ▲ Aussagen vervollständigen	m	te
2 Let's read: Make a Difference Day	Leseverstehen ▲ Satzteile sinnvoll zuordnen ▲ Inhalte den richtigen Personen zuordnen ▲ dem Text bestimmte Informationen entnehmen	m	te
3 Let's write: German schools High Schools in the US	Schreiben ▲ in einem zusammenhängenden Text über landeskundliche Gegebenheiten schreiben	b	nne
4 Let's write: Ready for the date?	Schreiben ▲ Das <i>present perfect</i> in einem zusammenhängenden Text schriftlich anwenden	m	nne



Dk.
6th January 2014

zu 1: Du verstehst den Gesamtzusammenhang, aber Details gehen dir noch verloren, wenn die Sätze grammatisch komplizierter sind oder anders klingen als die Antworten. Du hast Lücken in den Antworten, aber auf dem Selbsteinschätzungsbogen gibt es keine Hinweise darauf, woran das liegen könnte!?

zu 2: Auch beim Lesen verstehst du den Zusammenhang im Text. Doch bei den Aufgaben kommt es auch auf das genaue Lesen an. Vielleicht ist es für dich hilfreich, wenn du die Antworten im Text markierst, weil du sie dann leichter überprüfen kannst. Das hast du zwar auf dem Selbsteinschätzungsbogen angekreuzt, doch ist in deinem Text gar nichts davon zu sehen!

zu 3: Du schilderst einige interessante Einzelheiten deiner Schule. Leider sind die Sätze nicht immer verständlich. Das liegt im Wesentlichen an drei Fehlerarten: 1. „give“ gibt es nicht auf Englisch! Stattdessen nimm „there is“, „there are“, „we have“ usw.; 2. Es kommen zu viele deutsche Wörter im Text vor; 3. die Verwendung einzelner Vokabeln ergibt keinen Sinn im Satz.

zu 4: Du hast leider die Aufgabe mit dem present perfect nicht richtig verstanden und/oder gelöst: „done“ heißt „gemacht“ und ist die 3. Form des Verbs „do“. Stattdessen musst du in deinen Sätzen dann immer die jeweils richtige 3. Form des Verbs einsetzen, um auszudrücken, was „schon gemacht“ wurde. Auch bei his/her/their bist du dir nicht sicher gewesen (übrigens ist Brenda das Mädchen!).

	Test 2 Unit 2: A new school year name: noch ein Schüler (LH)	 Grade 8
--	--	---

Aufgabe	Fähigkeit	level	Ergebnis
1 Let's listen: The art of dating	Hörverständnis <ul style="list-style-type: none"> ⬆ Aussagen als richtig oder falsch erkennen ⬆ Aussagen vervollständigen 	b	e
2 Let's read: Make a Difference Day	Leseverstehen <ul style="list-style-type: none"> ⬆ Satzteile sinnvoll zuordnen ⬆ Inhalte den richtigen Personen zuordnen ⬆ dem Text bestimmte Informationen entnehmen 	b	nne
3 Let's write: German schools High Schools in the US	Schreiben <ul style="list-style-type: none"> ⬆ in einem zusammenhängenden Text über landeskundliche Gegebenheiten schreiben 	b	te
4 Let's write: Ready for the date?	Schreiben <ul style="list-style-type: none"> ⬆ Das <i>present perfect</i> in einem zusammenhängenden Text schriftlich anwenden 	b	nne



Dk.
6th January 2014

zu 1: Das klappt ja super! Du verstehst den Gesamtzusammenhang und hier auch die Details, selbst wenn die Sätze grammatisch komplizierter sind oder anders klingen als die Antworten. Auf dem Selbsteinschätzungsbogen hast du angekreuzt, dass du die Aufgaben nicht schnell und gut genug verstehen konntest. Vielleicht reicht es aber doch aus, um den Dialog zu verstehen?

zu 2: Bei der basic-Aufgabe wird deutlich, dass du noch Probleme mit dem Textverständnis hast. Allerdings hast du auch nicht versucht, mit Hilfe von Markierungen den Text für dich einfacher zu machen. Dann hättest du vielleicht die b)-Aufgabe besser lösen können. Bei der easy-Aufgabe dagegen hattest du keine Probleme: Hier konntest du alle Informationen f nden.

zu 3: Du schilderst einige Einzelheiten deiner Schule und deine Sätze sind verständlich. Es hätten aber noch ein paar mehr sein können. Auch bei der easy-Aufgabe sind deine Sätze nicht besonders einfallsreich.

zu 4: Du hast die Sätze von der Form her richtig aufgeschrieben. Du hast „his“ durchgehend eingesetzt, allerdings ist Brenda das Mädchen und deshalb müsste da „her“ stehen. Leider hast du überhaupt nicht daran gedacht, wie man das present perfect mit der 3. From des Verbs benutzen muss.

	Test 2 Unit 2: A new school year name: noch ein Schüler	 Grade 8
---	---	---

Aufgabe	Fähigkeit	level	Ergebnis
1 Let's listen: The art of dating	Hörverständnis ▲ Aussagen als richtig oder falsch erkennen ▲ Aussagen vervollständigen	m	te
2 Let's read: Make a Difference Day	Leseverstehen ▲ Satzteile sinnvoll zuordnen ▲ Inhalte den richtigen Personen zuordnen ▲ dem Text bestimmte Informationen entnehmen	m	te
3 Let's write: German schools High Schools in the US	Schreiben ▲ in einem zusammenhängenden Text über landeskundliche Gegebenheiten schreiben	b	e
4 Let's write: Ready for the date?	Schreiben ▲ Das <i>present perfect</i> in einem zusammenhängenden Text schriftlich anwenden	m	e

Dk.
6th January 2014

zu 1: Du verstehst den Gesamtzusammenhang, aber Details gehen dir noch verloren, wenn die Sätze grammatisch komplizierter sind oder anders klingen als die Antworten. Auf dem Selbsteinschätzungsbogen hast du angekreuzt, dass du nicht schnell genug beim Lesen mitgekommen bist. Ist das der Grund für die falschen Kreuze bei b)?

zu 2: Auch beim Lesen verstehst du den Zusammenhang im Text. Doch bei den Aufgaben kommt es auch auf das genaue Lesen an. Vielleicht ist es für dich hilfreich, wenn du die Antworten im Text markierst, weil du sie dann leichter überprüfen kannst. Das hast du zwar auf dem Selbsteinschätzungsbogen angekreuzt, doch ist in deinem Text gar nichts davon zu sehen!

zu 3: Du schilderst einige interessante Einzelheiten deutscher Schulen. Deine Sätze sind verständlich und vollständig, wenn auch die Wörter nicht immer in der richtigen Reihenfolge stehen. Aber ein Fehler darf eigentlich nicht mehr passieren: „give“ gibt es nicht auf Englisch! Stattdessen nimm „there is“, „there are“, „we have“ usw.

zu 4: Du hast die Sätze von der Form her richtig aufgeschrieben. Du hast auch *his* oder *her* richtig eingesetzt (um *their* hast du dich gedrückt, siehe x!). Im 2. Versuch hast du dann auch daran gedacht, wie man das *present perfect* mit der 3. Form des Verbs benutzen muss.